



Resultados de la Encuesta de Sostenibilidad

En el intervalo del 26 de enero de 2023 al 5 de febrero del mismo año, desde el CEUAH, el grupo de innovación docente IDEAS y la Cátedra ENGIE-UAH de Sostenibilidad, Cambio Climático y Transición Energética, se realizó una encuesta de carácter anónimo a la comunidad universitaria para conocer qué ideas hay para mejorar la Universidad de Alcalá.

Para promocionar la encuesta, se hizo uso de las redes sociales y Aula Virtual del CEUAH para la difusión, principalmente, en el entorno estudiantil. Asimismo, se envió por correo electrónico a los 23 Departamentos de la Universidad para que llegase también a PAS y PDI.

Aunque son pocas respuestas las recibidas, 173, las consideramos importantes porque han sido de miembros de la Universidad que han dedicado su tiempo en proponer mejoras en la misma.

- **Preguntas de la Encuesta**

La encuesta constaba de 15 preguntas diferentes, siendo las mismas:

- 1) Categoría a la que perteneces
 - i. Grado
 - ii. Máster
 - iii. Doctorado
 - iv. PDI
 - v. PAS
- 2) Campus de pertenencia
 - i. Centro
 - ii. Externo
 - iii. Guadalajara



- 3) En los últimos años se habla cada vez más del "cambio climático", de la "escasez de recursos", de la "transición energética", etc. ¿cómo de preparado/a te sientes para defender tu propia posición personal sobre estas cuestiones ambientales?
- Mucho
 - Bastante
 - Poco
 - Nada
 - NS/NC
- 4) ¿En qué medida crees necesario que las administraciones públicas prioricen la crisis ambiental a la hora de diseñar políticas y tomar decisiones?
- Imprescindible
 - Muy necesario
 - Bastante necesario
 - Poco necesario
 - Nada necesario
- 5) ¿Estarías dispuesto/a a pagar más por un producto sostenible en general?
- Sí
 - No
- 6) En tu opinión e independientemente de los estudios elegidos, ¿crees que la formación universitaria debería proporcionar herramientas de juicio suficientes para una toma de decisiones bien informada en materia ambiental?
- Sí, la educación ambiental debería incluirse como formación transversal en todos los planes de estudio
 - Solo encuentro pertinente incluirla como formación específica en ciertos estudios
 - No considero que estos temas deban ser parte en ningún caso de la formación universitaria
- 7) En tu opinión, ¿cuáles son los retos sociales y ambientales más importantes que tendremos que atender en los próximos 10 años? (multirrespuesta, elige 4)
- Cambio climático y Transición energética
 - Degradación de los ecosistemas
 - Pandemias
 - Inseguridad alimentaria, hídrica o energética
 - Escasez de recursos naturales
 - Desempleo y desigualdades sociales, incluida la de género








- vii. Cambios demográficos significativos (envejecimiento, migraciones, etc.)
 - viii. Contaminación del aire, del agua y/o del suelo
 - ix. Erosión de las instituciones y los procesos democráticos
 - x. Impactos directos e indirectos de conflictos bélicos
 - xi. Otros
- 8) ¿Crees que hacen falta más zonas verdes en tu Campus? ¿Dónde crearías una?
- 9) ¿Qué propuestas en materia de sostenibilidad (Energética, Ambiental, Económica, ...) propondrías para tu Campus?
- 10) ¿Cómo mejorarías la Vida Universitaria/Habitabilidad del Campus?
- 11) ¿Qué piensas de los espacios que ofrece tu Campus?
- 12) Justifica tu respuesta de la anterior pregunta, por favor. En caso de no haber elegido "Excelentes", ¿Cómo lo mejorarías?
- 13) ¿Qué mejoras se podrían hacer respecto a la comida/cafeterías de tu Campus?
- 14) ¿Qué mejoras se podrían hacer respecto al transporte dentro de tu Campus? ¿Y sobre la comunicación entre edificios?
- 15) ¿Estarías interesado/a en participar en talleres o espacios de reflexión cuya temática sean ODS, Sostenibilidad o similares?
- i. Sí
 - ii. No

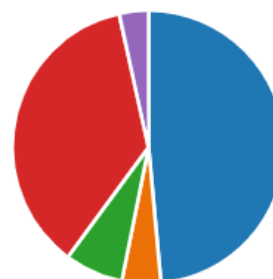
• **Desglose de las preguntas**

Muchas de las preguntas, al ser de multirrespuesta o de respuesta libre, dificultan el poder diseccionar de forma sencilla la encuesta, por lo que se procede a valorar pregunta por pregunta las respuestas recibidas:

-Categoría a la que perteneces

De las 173 respuestas recibidas, el resultado de desglose es el siguiente:

	Grado	84
	Máster	8
	Doctorado	12
	PDI	63
	PAS	6






Estos resultados, dentro del número de personas que han respondido, nos parecen relevantes, como ya indiqué antes, porque ha habido respuestas de los 3 estamentos de la Universidad de Alcalá: Estudiantes, PDI y PAS. Además, el número de Estudiantes



(84+8), es similar al de PDI (63+12), lo cual nos indica que estas dos categorías en particular quieren colaborar en la proposición de mejoras de la Universidad.

-Campus de Pertenencia

El desglose de respuestas queda con un 59,5% de pertenecientes al Campus Científico-Tecnológico, que es, a nuestro juicio, en el que hacen falta más mejoras y deja más margen de maniobra para las mismas por sus características.






 Campus Centro	49
 Campus Externo	103
 Campus Guadalajara	21



Los pertenecientes al Campus Centro representan un 28,3% de los encuestados y los del Campus Guadalajara un 12,2%

-Preparación defensa de opinión personal

Esta pregunta arroja unos datos bastante favorables, ya que buena parte de la comunidad universitaria se siente muy preparada (22%) o bastante preparada (52%) para defender su postura sobre cuestiones medioambientales (ya sea a favor o en contra), mientras que el porcentaje que no sabría defender su idea es del 26%

 Mucho	38
 Bastante	90
 Poco	35
 Nada	6
 NS/NC	4





-Priorizar políticas ambientales

Aquí la conclusión es muy clara, únicamente el 5,8% cree que no se deberían priorizar las políticas medioambientales sobre algunas de otra índole, lo que es un dato bastante alentador.

● Imprescindible	94
● Muy necesario	47
● Bastante necesario	22
● Poco necesario	3
● Nada necesario	7



-Pagar más por un producto sostenible

El 76,3% de los encuestados se mostraría favorable a pagar más por un producto sostenible, mientras que el 23,7% se posicionaría de forma contraria a esta propuesta

● Sí	132
● No	41



-Formación Universitaria en materia medioambiental

En esta pregunta las respuestas son algo más dispares pero una amplia mayoría (71,7%) abogaría por la inclusión de asignaturas de índole medioambiental, sostenibilidad y similares en todos los planes de estudio, un 22% solo en determinados estudios y, una parte mínima, el 6,3% en ningún caso.

● Sí, la educación ambiental debe...	124
● Solo encuentro pertinente inclui...	38
● No considero que estos temas d...	11

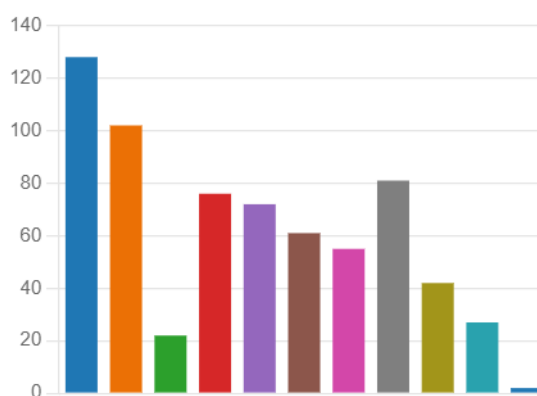




-Retos Sociales y Ambientales 10 años

La existencia de 11 posibles respuestas a elegir, pero pudiendo seleccionar 4 máximo, ha diversificado mucho las respuestas, pero hay algunas opciones que han sido ampliamente más votadas que otras.

● Cambio climático y transición e...	128
● Degradación de los ecosistemas...	102
● Pandemias	22
● Inseguridad alimentaria, hídrica ...	76
● Escasez de recursos naturales	72
● Desempleo y desigualdades soc...	61
● Cambios demográficos significa...	55
● Contaminación del aire, del agu...	81
● Erosión de las instituciones y los...	42
● Impactos directos e indirectos d...	27
● Otros	2



Como se

ve en el gráfico, los encuestados prefieren que se siga como hoja de ruta el "Cambio Climático y Transición Energética", "Degradación de los Ecosistemas" y "Contaminación del aire, agua y/o suelo" como Top 3 prioridades.

-Creación de zonas verdes

Al ser 173 respuestas de texto libre, no se pueden agrupar de forma sencilla, pero se desglosarán por campus las ideas más repetidas:

1. Campus Histórico

Los encuestados, de forma general, plantean que sí es necesario tener más zonas verdes de las que ya hay, pero que es complicado por estar el campus dentro de la ciudad, lo que reduce las posibilidades. Algunas de las propuestas que se mencionan con mayor regularidad son el mantenimiento de las zonas verdes que ya hay, pero intentar crear más zonas verdes en los patios disponibles de las facultades, poner más plantas decorativas en los pasillos/vestíbulos de los edificios e intentar mejorar toda la zona que hay enfrente de Rectorado y CRAI, dotándolo de más plantas.



2. Campus Externo

Como se exponía antes, es el campus de la Universidad de Alcalá con mayor potencial para este tipo de actos. La gran mayoría de las respuestas reflejan que estas instalaciones llevan en abandono y deterioro mucho tiempo, a pesar de que se han propuesto varios planes de mejora (que nunca llegan a ejecutarse). Las zonas que más se repiten para plantear mejoras y creación de zonas verdes son la zona de Hangares, el Edificio Polivalente, el camino que hay de la Renfe a la Facultad de Farmacia, la zona del Servicio de Deportes y el Edificio de Ciencias Ambientales y Criminalística. Es decir, prácticamente todo el Campus.

3. Campus Guadalajara

Tiene la misma problemática que el Campus Histórico. Si bien es difícil crear más zonas verdes por estar encastrado en la ciudad, no es imposible. Las respuestas de los habitantes de este campus siguen dos líneas, potenciar la creación de las mismas ahora que se está construyendo el nuevo Campus y la mejora-creación de zonas en los edificios que ya hay, dentro de las limitaciones que tengan los edificios.

-Propuestas Sostenibilidad

También se consiguen respuestas muy variadas, pero algunas propuestas que se repiten con asiduidad son la inclusión de placas fotovoltaicas en todos los edificios que se pueda, uso de aerogeneradores, reciclaje y utilización de las aguas negras y mejora sustancial del aislamiento de los edificios (sobre todo se han mencionado la Facultad de Ciencias y la de Farmacia). Asimismo, se nombra de forma recurrente el gasto energético innecesario por mantener la iluminación de aulas, seminarios, etc encendida sin estar ocupadas las salas. Se propone la implantación de perlizadores, sistemas de encendido de grifos y bombillas por sensor de movimiento, cisternas de ahorro, etc en los edificios en los que aún no está implementado.

Se propone también mejorar la movilidad sostenible en los campus, especialmente el Externo, mediante el fomento de VMP eléctricos, instalación de más estaciones de carga de estos (con placas solares), fomento del carsharing y medidas similares, como la mejora del sistema de alquiler de bicicletas (mayor número y que se puedan usar



“libremente”, es decir, que no tenga que ser sí o sí alquiler por un periodo largo). Otra propuesta en este sentido es la creación de un carril bici que conecte el Campus Externo con el Campus Centro, para reducir el uso del vehículo privado.

Otra medida mencionada es el aumento del número de las papeleras de reciclaje, ya que en algunas zonas solo hay de orgánico/plástico, pero no de otros tipos, lo que acaba derivando en que todos los residuos, sean del tipo que sean, acaben ahí dentro.

-Vida Universitaria/Habitabilidad

Como lugar recurrente, el que recibe más propuestas es el Campus Científico-Tecnológico, ya que es el que menos invita a pasar tiempo en él. Los otros dos campus, por estar en una ciudad, se salvan más.

De forma general, se piden zonas de descanso y de reunión, tanto en interiores como en exteriores (acompañadas de zonas verdes y sombras), mejor horario para las cafeterías para poder pasar tiempo en ellas, fomento de actividades extraacadémicas tanto para PDI, PAS o Estudiantes (tanto desde las Delegaciones como para la UAH en general), reducción del tráfico rodado dentro del Campus, promover la creación de asociaciones y clubes, creación de terrazas y zonas exteriores para comer, etc.

También se propone la inclusión en los edificios de rampas para la accesibilidad de las personas de movilidad reducida.

-Espacios que ofrece tu Campus

Aunque hay un 9,2% de encuestados que seleccionan la opción “Excelentes”, un 61,8% cree que los espacios están mal aprovechados, ya sean suficientes o insuficientes (se podían seleccionar 2 categorías a la vez), lo que arroja bastante información respecto la percepción que tiene la comunidad universitaria respecto a este tema.

● Suficientes	67
● Insuficientes	47
● Mal aprovechados	107
● Excelentes	16





-Justificación pregunta anterior

Se vuelve a repetir como respuesta común la falta de espacios verdes, espacios comunes de estudiantes de diferentes facultades, la optimización de espacios de las facultades (ya sea para estudiar, impartir docencia o pasar el tiempo), el poco incentivo que tiene la comunidad universitaria de pasar tiempo en la misma.

Se plantea también hasta la creación de un edificio nuevo en la zona de Hangares que sirva como punto de conexión central del Campus Externo, ya sea para reuniones, zonas de coworking, zona de descanso, etc.

Otro tema que ha salido a colación de forma recurrente en algunas de las preguntas es la situación que está sufriendo tanto la Facultad de Económicas como las demás Facultades que se están desmoronando, como Derecho o Farmacia.

-Mejoras respecto a las Cafeterías/Comida

Las respuestas se dividen en 3 categorías claras:

- 1) Mi Edificio no tiene cafetería
- 2) La comida es pésima
- 3) Dejé de ir a la cafetería porque la comida era pésima

Las categorías 2 y 3 se podría decir que son en esencia la misma, siendo este otro de los motivos por el cual no se vive en los Campus. La mayor parte de los encuestados coincide en que hay nula opción para personas con dietas "no comunes" debido a alergias, intolerancias o decisiones personales (celiaquía, intolerancia a la lactosa, vegetarianismo/veganismo, etc), que la comida es de baja calidad y de precio excesivo (sobre todo para estudiantes) y que los menús suelen ser de base productos fritos y/o con alto contenido en sal, dejando más de lado la dieta mediterránea y los productos de cercanía y temporada y teniendo falta de variedad.

También se refiere un conflicto con las cafeterías porque o bien se intenta echar a la gente que come de tupper o directamente no se les deja comer en la cafetería si no consumen algo o, también, que no se acepta pago con tarjeta.

Se propone que se puedan usar las cafeterías o, en su defecto, ciertas zonas de las mismas, fuera de horario de comidas, para poder establecer relaciones



sociales e interactuar con otros miembros de la comunidad sin tener que consumir algo, lo que influye en la Vida Universitaria también.

Esta pregunta también va dirigida hacia las máquinas de vending y los productos que ofrecen, teniendo las respuestas que se han referido a ello un denominador común: Prácticamente solo se ofrecen ultraprocesados, ya sean altos en grasas, azúcares o sal, mientras que se dejan de lado opciones como fruta.

También se achaca falta de espacio en las cafeterías, tanto para los que consumen productos de allí como para la gente de tupper, pidiendo que se intente ampliar las zonas de cafetería (por ejemplo, con un edificio nuevo) y se alude a falta de personal en las mismas.

-Mejoras Transporte

Se proponen mejoras de la peatonalización de las calles cuando sea competencia de la Universidad (Campus Externo), potenciación de la movilidad basada en transporte eléctrico (VMP o Coche Eléctrico), carsharing, intento de concertar con la CAM mejoras en las frecuencias de Trenes destino Guadalajara y Cívica y de los Autobuses que lleguen a los Campus/Facultades, creación de un servicio de autobús propio de la Universidad que conecte Campus Centro y Externo sin tener que dar vueltas innecesarias que amplíen el tiempo de llegada entre Campus, mejora del sistema de Bicicletas de Ecocampus (mayor número, que se puedan sacar con la TUI, mayor flexibilidad para usarlas), mejora en el autobús propio del Campus Externo (sobre todo a la hora de indicar horarios, frecuencia, que cumpla el horario establecido y que no esté de 10:45 a 14:30 sin realizar ningún trayecto)

-Asistencia Talleres ODS/Sostenibilidad

El 64,7% de los encuestados estaría interesado, mientras que el 35,3% no.

● Sí	112
● No	61

