

MEMORIA DE ACTIVIDADES

**Consejo de
Estudiantes**

UNIVERSIDAD DE ALCALÁ





Memoria de actividades y económica:

ACTIVIDAD CONMEMORATIVA DEL 8M CEUAH

Descripción de la actividad

Desde el Consejo de estudiantes creemos y sabemos que la igualdad no es algo exclusivo de una fecha concreta, pero también sabemos lo ajetreada que puede ser la vida académica, por lo que, no siempre es posible reivindicar todo lo que nos gustaría. Por ello, pensamos que no debe dejarse pasar la mínima posibilidad de realizar actividades donde se fomente la igualdad de derechos y oportunidades en general y en este caso específicamente entre hombres y mujeres.

Por este motivo, presentamos el siguiente itinerario para el jueves 5 de marzo a partir de las 15:00 en la Facultad de Ciencias II (Edificio de Ciencias Ambientales y Criminalística).

- Encuentro con Vanessa Tabernero Magro docente e investigadora del Departamento de Química Orgánica y Química Inorgánica y miembro del grupo de investigación de Procesos Catalíticos Sostenibles con Compuestos Organometálicos de 15:00 a 16:00
- Distintos "stands" desde las 16:00 a las 18:00 (Estudiantes y profesoras de la asignatura de sumisión química, pancartas y personalización de tote bags con motivos del 8 de marzo y Marta Rodríguez-Rey Gómez del proyecto Cocreando Futuro la Agenda 2030 después del 2030 las implicaciones de los ODS relacionados con la igualdad)
- Inicio de intercambio de ropa a partir de las 16:30
- Aperitivo a las 17:00



Programa de la actividad

Temporalización.

La actividad se plantea para contar con varias investigadoras que puedan hablar de sus proyectos y darles visibilidad entre el estudiantado, para ello se contacta con varias profesoras de distintas ramas, pero solo se consigue cuadrar la fecha con una de ellas. Además, de ponerse en contacto con la coordinadora de la asignatura de sumisión química Gemma Montalvo, y Marta Rodríguez-Rey del proyecto Cocreando Futuro, se habla con la Asociación Francisa de Pedraza y la Unidad de Igualdad. La penúltima excusó su asistencia en el último momento y la Unidad de Igualdad no contaba con disponibilidad, pues las personas encargadas tenían otros compromisos.

La actividad estaba planteada de 15:00 a 20:00 con los distintos talleres propuestos, pero debido a la baja participación y a las condiciones meteorológicas se adaptó el horario siendo finalmente de 15:30 a 19:00.

Se realizó el encuentro con Vanessa Taberero Magro de 15:30 a 16:00. Los "stands" con Sumisión química y Cocreando futuro de 16:00 a 17:00 y los "stands" de pancartas y tote bags de 17:00 a 19:30. Adelantándose el aperitivo a las 16:30 para que las colaboradoras de los "stands" pudiesen tomar algo.

Finalmente, no se realizó el intercambio de ropa, pero si se recogió ropa de aquellas personas que quisiesen realizar una donación.

Espacios empleados.

Para la realización de esta actividad se contó al principio con el espacio exterior de la Facultad de Ciencias II y posteriormente con el comedor del edificio y el aula 31.

- El aula 31 se destinó al encuentro con Vanessa Taberero.
- La terraza de la Facultad de Ciencias II se utilizó para colocar los "stands" hasta que comenzó a llover que estos se movieron al interior del edificio al comedor.



Materiales empleados.

Los materiales empleados para la realización de la actividad enmarcada en el día internacional de la mujer fueron:

- Las mesas y sillas procedentes de la terraza de la Facultad de Ciencias II, además, de las facilitadas desde la conserjería del edificio.
- Carteles identificativos de para los distintos "stands".
- Tarjetas sellables.
- Cartulinas moradas, tote bags de la UAH, rotuladores, pinceles, pintura textil.
- Catering.

Los materiales se utilizaron en la organización y desarrollo de la actividad, para que esta pudiese realizarse con normalidad.

Trabajo previo

Permisos:

Para permisos necesarios para la realizar la actividad, correspondientes, fundamentalmente al uso del espacio en la Facultad de Ciencias II, se habló con la sección de Decanato de Ciencias Ambientales y Criminalística, así como, con la delegación y el Vicerrectorado de Estudiantes que derivó la solicitud a Servicios generales y Gerencia.

Reuniones:

La organización de la actividad no requirió ninguna reunión específica para esta. La planificación se siguió desde las reuniones semanales de equipo del CEUAH que tuvieron lugar antes de la actividad. Siendo estas principalmente los días 17 y 25 de febrero y 4 de marzo. En ellas se trataron temas de organización y posibles ideas que llevar a cabo.

El resto de la organización se llevó a cabo mediante correo electrónico para ponerse en contacto con los distintos colaboradores antes mencionados.

Difusión:

La difusión se realizó mediante un post en las redes sociales del CEUAH en su cuenta de Instagram. En este post se difundía la hora, fecha y lugar donde la



actividad se llevaría a cabo, además de las distintas partes que conforman esta. Siendo la intención dar a conocer al estudiantado la realización de la actividad.

Trabajo *in situ*

La organización del evento llegó una hora antes al lugar del desarrollo de la actividad para colocar los distintos materiales necesarios, mesas, carteles y demás elementos.

Posteriormente a medida que llegaron los colaboradores se encargó de situarles y comentarles la dinámica de la actividad y ofrecerles los materiales adicionales que pudiesen necesitar. A continuación, supervisó el correcto desarrollo de la actividad y buscó alternativas para continuarla cuando comenzó a llover.

Finalmente, se dedicó a la recogida de los materiales y de las donaciones para poder entregarlas a una asociación posteriormente.

Puntos de mantenimiento y de mejora

Una vez finalizada la actividad y basándose en su desarrollo se puede observar que la idea inicial y planteamiento puede ser interesante o atractivo para el estudiantado. También se observan posibles mejoras que fomenten la participación.

Se puede destacar una antelación en la planificación y difusión del evento para evitar imprevistos que puedan dificultar su desarrollo. Comunicación con las distintas Delegaciones para que pudiesen difundir la actividad dentro de lo posible entre sus estudiantes.

El mantenimiento y mejora de la actividad e incluso el desarrollo de actividades complementarias, puede ser una gran oportunidad para divulgar entre el estudiantado y concienciar sobre los derechos sociales y las distintas realidades que pueden vivir los diversos componentes de la comunidad universitaria. Además, de sentar un precedente que el estudiantado pueda reconocer y esperar como otras actividades que realiza el CEUAH.



Conclusión

A modo de conclusión, una mayor difusión y actividades relacionadas con la igualdad pueden favorecer la participación del estudiantado en este tipo de actividades. Las distintas partes con las que se contactó mostraron gran interés en la actividad y lamentaron no poder participar, apreciando la invitación y la iniciativa.

La universidad es un espacio donde compartir experiencias y conocimiento y este tipo de actividades son necesarias y pueden resultar interesantes para toda la comunidad universitaria.

Memoria económica

Gastos:

- Catering: 190 €
- Impresiones: 49,80 €

Total: €

Firmas

Celia Ruiz-Castillo Sanz

Vocal de Derechos Sociales