

¿ES TU FACULTAD ACCESIBLE?

**Consejo de
Estudiantes**
UNIVERSIDAD DE ALCALÁ





Memoria de actividades y económica:

¿ES TU FACULTAD ACCESIBLE?



MEMORIA DE ACTIVIDAD CEUAH

Descripción de la actividad

Esta actividad tiene como objetivo principal dar visibilidad a las personas con discapacidad motora dentro de nuestra universidad. Para ello, se realiza un itinerario en el que los organizadores visitan los distintos centros de los campus histórico y externo atrayendo a diferentes estudiantes que quieran participar en la actividad. Los organizadores cuentan con una silla de ruedas para recorrer los diferentes puntos de cada centro y poder detectar cuáles no son accesibles para quienes se desplazan en silla de ruedas. Por último, para una mayor concienciación y visibilidad, se graba un video para subirlo posteriormente a las redes sociales y se colocan carteles por las zonas no accesibles de los centros (Anexo 1: Cartelería)



Programa de la actividad

Temporalización y espacios empleados

| ENTRADA | SALIDA | LUGAR | PERSONA |
|---------|--------|---|------------------|
| 9:30 | 10:00 | Facultad de Derecho | Ismael Naranjo |
| 10:00 | 10:30 | Facultad de Filosofía y Letras (Colegio de Málaga) | Diego Gibanel |
| 10:30 | 11:00 | Escuela de Arquitectura | Álvaro |
| 11:00 | 11:30 | Facultad de Económicas, Empresariales y Turismo | Delegación |
| 11:30 | 11:45 | - | - |
| 11:45 | 12:15 | Escuela Politécnica Superior | Delegación |
| 12:15 | 12:30 | Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud | Delegación |
| 12:30 | 13:00 | Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud (Edificio de Enfermería y Fisioterapia) | Diego Tejedor |
| 13:00 | 13:30 | Facultad de Ciencias (Edificio de Ambientales) | Diego Gallego |
| 13:30 | 14:00 | Facultad de Ciencias (Edificio Polivalente y Modular) | Javier Durán |
| 14:00 | 14:30 | Facultad de Ciencias (Edificio de Ciencias) | Javier Rubalcaba |

Trabajo previo

Permisos

Se ha contactado con las direcciones de los centros de la UAH para pedirles su autorización y permiso para llevar a cabo la actividad en los distintos pasillos y zonas exteriores.



Reuniones

Se han mantenido reuniones con varios miembros de la comunidad universitaria. La primera reunión tuvo lugar con la Unidad de Atención a la Diversidad para proponer diferentes ideas para la creación de la actividad. Tras esta reunión, se transmitió a la Comisión Permanente del CEUAH para decidir una idea final consensuada.

Posteriormente, en la Comisión de Igualdad y Sostenibilidad del CEUAH, se compartió la propuesta y se solicitó la ayuda de los miembros de la Comisión para participar en la actividad.

Finalmente, se ha contactado con las distintas Delegaciones de Estudiantes de los centros por los que transcurrirá la actividad con el fin de que participen y ayuden a la organización.

Trabajo *in situ*

La actividad comenzó a las 9:30 y finalizó a las 14:30 de la tarde. En cada centro se siguió el siguiente procedimiento:

- Llegada al centro.
- Organización con las personas previamente contactadas.
- Recorrido por el centro para comprobar la adaptabilidad y accesibilidad de los espacios.
- Creación de contenido junto con estudiantes de CAV.
- Conseguir la participación de los propios estudiantes de cada centro para concluir la actividad.

En la cuenta de Instagram del CEUAH se compartieron diferentes historias para informar del centro en el que se encontraba los organizadores de la actividad y la que se visitaría posteriormente.



Puntos de mantenimiento y de mejora

Destacamos los siguientes **aspectos a mantener**:

- Participación de los estudiantes que conocían los espacios para indicar cuáles tenían una mayor dificultad.
- Difusión por redes sociales.

Destacamos los siguientes aspectos a **mejorar**:

- Carencia de otras formas de visibilización pues solo se concienció sobre la diversidad funcional a través de la silla de ruedas.
- Horarios muy ajustados que impidieron visitar todos los centros propuestos o acudir a cada centro en el tiempo acordado. Esto sucedió porque no se estimaron correctamente la duración de la actividad en cada espacio.

Conclusión

Desde el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Alcalá consideramos que se cumplieron los objetivos propuestos en materia de concienciación. Pudimos visibilizar qué espacios no son accesibles en la Universidad, obteniendo la máxima representación al incluir varios centros del campus externo y el campus centro. Además, hubo gran cantidad de estudiantes que reflexionaron sobre lo adaptado y accesible que era su centro para estudiantes con diversidad funcional. Por último, pudimos realizar un vídeo para las redes sociales visibilizando el trabajo realizado, además de la inclusión de las conclusiones de los propios estudiantes.

Memoria económica

No se ha necesitado ningún presupuesto. La silla de ruedas ha sido prestada por La Locandiera.



Firmas

Presidencia CEUAH



Diego Gibanel Faro

Secretaría CEUAH



Sandra Vizcaíno González

Vocal de Derechos Sociales



Marta Díaz Gómez

Anexos

1. Anexo 1: Cartelería

